



Numele și prenumele	Clasa	Școala	Învățătorul

**Concursul Județean
“UNIVERSUL CUVINTELOR”
17.02.2024
Clasa a IV-a**

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.

 Timp de lucru: 2 ore

 Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție textul următor, apoi rezolvă sarcinile date mai jos.

„E călătoare! A ieșit din mușuroi furnica și-a pornit, cum face în fiecare dimineață, a pornit să vadă lumea... Ea știa că ochii duc și mintea întoarce; că, văzând multe, știi destule și ai de unde da și la alții (...)

 În dimineața aceasta a luat-o spre răsărit. Încântată de frumusețea soarelui, care se prevestea prin mănunchiurile lui de raze, totuși avu puterea să se gândească, drumeața, că, privind și minunându-se numai, nu câștiga nimic. **De aceea, îndată ce dădu, prin miriște, de cizma unui vânător, își și puse în gând să cerceteze, să cunoască mai bine făptura omenească în apucăturile ei.**

 Îndrăzneță și destoinică, se ridică pe călcâiul pe care câteva fire de nisip se prinseseră, apoi, cu iscusință, o luă încet pe cusătura carâmbului, în sus. Călătorea își dete toată silința să se urce mai repede pe cizmă, căci vederea ei îi amintea, cu groază, priveliștea pe care cizma unui alt vânător i-o dăduse într-o zi: trei tovarășe din furnicar strivite, dintr-o dată, sub talpa grea a omului.

 <<Ciudat, gândi furnica în sine, s-ar zice că numai pentru ca să facă rău își învelesc oamenii picioarele în pielea groasă a încălțămintelor.>>

 Și tot gândind astfel, furnica ajunse la pânza îmbâcsită de praf a pantalonilor vânătorului. Îi sui și pe aceștia, în zigzag, și, când dădu de cel dintâi buzunar al surtucului, s-a oprit. Să se coboare, să nu se coboare-n el? Din cele ce învățase dintr-atâtea călătorii, și de la alții, știa că pe oameni, mai ales, cu greu îi poți cunoaște pe dinafară. Iar în buzunarul unui om, îi povestise o bunică a ei că picase odată peste un pumn de ouă furate dintr-un furnicar; bunica dăduse de veste numaidecât, întreg neamul furnicesc venise și, în vreme ce drumețul dormea în iarbă, cât ai clipi, cărăbăniră toate ouăle, ca pe-o pradă de război.

 Așa, furnica își luă inima în dinți și, ușoară, se coborî în buzunar.”

 („Călătoare!...”, Emil Gîrleanu)

A. La exercițiile 1-8 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte. (40 de puncte)

1. Furnica nu știa:

- a) că văzând multe, știi destule;
- b) că ochii duc și mintea întoarce;
- c) că pe oameni, mai ales, cu greu îi poți cunoaște pe dinafară;
- d) făptura omenească în apucăturile ei.

**2. Călătoria s-a gândit:**

- a) să se amuze;
- b) să privească și să se minuneze;
- c) că, dacă numai se minunează, nu câștigă nimic;
- d) să meargă spre apus.

3. Drumeța a ajuns la:

- a) pânza îmbâcsită de praf a ultimului buzunar al vânătorului;
- b) pânza îmbâcsită de praf a pantalonilor vânătorului;
- c) pânza îmbâcsită de praf a surtucului vânătorului;
- d) pânza în zigzag a celui dintâi buzunar al vânătorului.

4. Cuvântul care nu are același înțeles ca al cuvântului **silința este:**

- a) efortul;
- b) străduința;
- c) dorința;
- d) zelul.

5. Expresia **dăduse de veste se poate înlocui cu:**

- a) auzise;
- b) aflase;
- c) anunțase;
- d) găsisese.

6. Cuvântul **răsărit nu este verb în enunțul:**

- a) Soarele abia a răsărit.
- b) Azi dimineață am văzut un răsărit impresionant.
- c) În grădină a răsărit un ghiocel.
- d) Copilul a răsărit de nicăieri.

7. În enunțul marcat cu litere îngroșate sunt:

- a) patru substantive;
- b) cinci substantive;
- c) șase substantive;
- d) șapte substantive.

8. Un alt înțeles al cuvântului subliniat în text este:

- a) conflict;
- b) luptă;
- c) unealtă de țesut;
- d) bătălie.

B. Scrie informația cerută pe spațiile punctate. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte. (40 de puncte)

1. Pornind de la cuvântul **gând** scrie cinci cuvinte înrudite cu acesta.....

.....

2. Transformat în substantiv, verbul **a pornit** devine:

3. Un cuvânt cu același sens pentru cuvântul **mănunchiuri** este:.....

4. Transcrie din text un cuvânt potrivit schemei **CCVCVCVC**:.....

5. Caută în text o pereche de cuvinte cu sens opus.

6. Transcrie din text două substantive însoțite de adjective.

.....

.....



7. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul **fire** să aibă alte sensuri decât cel din text.

.....

.....

.....

8. Corectează prin rescriere greșelile din textul de mai jos:

Vânătorul a simțit ceva mișcând în buzunar și a strigat:

- Hei făptură curioasă nai de gând să ieși afară?

Furnica în țepeni o clipă dar ia strigat

No să mă găsești niciodată

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. *Imaginează-ți că ești furnica. În buzunarul vânătorului ai găsit o felie de pâine cu semințe. Scrie un bilet prin intermediul căruia să le rogi pe suratele tale să te ajute să transporti felia la mușuroi.*

În redactarea biletului vei avea în vedere:

- respectarea elementelor specifice unui bilet;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație;
- utilizarea cuvintelor: **greutate, somn.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Concursul județean
“UNIVERSUL CUVINTELOR”
BAREM DE CORECTARE
Clasa a IV-a**

A. – 40 de puncte(8x5 p)

Item	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8
Răspuns	d)	c)	b)	c)	c)	b)	c)	c)

B. – 40 de puncte(8x5 p)

Item	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5
Răspuns	5 x 1 p Exemple: a gândi, gândire, gânditor, negândit, răzgândire, răzgândit etc;	5p pornire	5p Exemple: grupuri, buchete, mulțime etc	5p drumețul	5p Exemple: sui-coborî să se urce – să se coboare a pornit – s-a oprit

I 6	I 7	I 8
2 X 2,50 p Exemple: talpa grea, pielea groasă, pânda îmbăcsită etc	2 X 2,5 p Exemple: fire de păr, fire de ață, fire de curent, caracter (fire) etc	5 X 0,4 p= 2 p (ortografie) 6 X 0,5 p =3 p (semne de punctuație) <u>Vânătorul</u> a simțit ceva mișcând în buzunar și a strigat: - Hei, făptură curioasă, <u>n-ai</u> de gând să ieși afară? Furnica <u>înțepen</u> i o clipă, dar <u>i-a</u> strigat: <u>-N-o</u> să mă găsești niciodată!

C. 10 de puncte

- a) respectarea elementelor specifice unui bilet..... 7 p
 -formula de adresare/de încheiere, urmată de virgule -2 p (4x0,5);
 -precizarea rugăminții -1 p;
 - precizarea locului de întâlnire- 1 p;
 - folosirea cuvintelor: greutate, somn- 2 p (2x1 p))
 - semnarea biletului- 1 punct
- b) adaptarea conținutului la cerință..... 1 p
- c) coerența textului 1 p
- d) așezarea corectă în pagină, lizibilitatea..... 1 p

Notă: Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,10 p.
 Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,25 p.

Se acordă **10 puncte** din oficiu.