



Numele și prenumele	Clasa	Școala	Învățătorul

**Concursul Județean
“UNIVERSUL CUVINTELOR”
14. 12. 2019
Clasa a IV-a- Varianta 1**

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.

 Timp de lucru: 2 ore

 Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție textul următor, apoi rezolvă sarcinile date mai jos.

A doua zi, vremea se schimbă. Era o ceață deasă și un frig care pătrundea până la oase. Dar când răsări soarele, priveliștea era minunată. Copacii erau parcă împodobiți cu gheață, iar pe crengi străluceau picături de rouă asemănătoare broderiilor din dantelă. Totul strălucea, de parcă cineva presărase praf de diamant.

– Ce minunăție! Vara nu te poți bucura de o asemenea priveliște, spuseră o fată și un băiat, care se opriseră aproape de curtea în care se afla omul de zăpadă.

– Ei cine sunt? îl întrebă omul de zăpadă pe câine.

– Sunt doi îndrăgostiți care se vor duce într-o bună zi să locuiască în aceeași cușcă și să roadă același os. Ham! Ham! Ei nu sunt ca tine, nu le place frigul. Uite, de exemplu, eu locuiam cu doi oameni când eram mai tânăr. Pe atunci, stăteam pe o canapea de catifea și stăpâna mă mângâia mereu. Dar, după o vreme, am crescut prea mare și m-au trimis în camera servitoarei, unde să știi că îmi plăcea mai mult! Aveam mâncare bună, perna mea și stăteam lângă sobă cât era ziua de lungă, mai ales pe o vreme ca asta. Și acum mai visez la soba aceea!

– Sobă? Ce e aceea? E ceva ce seamănă cu mine?

– Nuuu, e exact opusul tău. E neagră ca un corb și are un gât lung și un mâner de alamă. Se hrănește cu lemne și din gură îi ies limbi de foc. Uită-te pe geamul casei, dacă vrei să o vezi.

 Omul de zăpadă se uită lung către fereastră și îl întrebă pe câine:

– Și acum de ce nu mai stai lângă sobă? De ce ai renunțat la un loc atât de confortabil?

– Ei bine, am fost alungat pentru că l-am mușcat de picior pe băiețelul familiei. Acum îmi pare rău, dar lovise osul pe care îl rodeam și m-am supărat teribil! De atunci stau în lanț și sunt atât de răgușit că nu mai pot lătra precum ceilalți câini!

– Frigul e minunat, se gândi atunci omul de zăpadă! Dar tare mă întreb cum e într-o casă. Și ce trosnet ciudat se aude de la sobă! Oare cum o fi înăuntru? Tare vreau și eu să stau lângă sobă!

– Ham! Ham! Să nu te duci niciodată acolo pentru că, dacă te apropii, o să te topești!

(după povestea „Omul de zăpadă”, de Hans Christian Andersen)

A. La exercițiile 1-8 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte. (40 puncte)

1. Câinele a fost trimis în camera servitoarei deoarece:

a) îl mușcase pe fiul stăpânilor;

b) stătea prea mult lângă sobă;

c) crescuse prea mare;

d) se certase pe un os cu alt câine.



2. Pe crengi străluciau:

- a) picături de apă asemănătoare broderiilor de dantelă;
- b) picături de rouă asemănătoare broderiilor din mătase;
- c) picături de rouă asemănătoare broderiilor din dantelă;
- d) picături de apă asemănătoare împletiturilor de dantelă.

3. Omul de zăpadă dorea să:

- a) stea pe o pernă de catifea;
- b) stea lângă sobă;
- c) își găsească un prieten;
- d) se îndrăgostească.

4. Cuvântul care nu are același înțeles ca al cuvântului „crengi” este:

- a) vreascuri;
- b) ramuri;
- c) carențe;
- d) crăci.

5. Expresia „îmi pare rău” se poate înlocui cu:

- a) a părea;
- b) remușcare;
- c) regret;
- d) a înrăutăți.

6. Enunțul în care cuvântul „mine” nu este substantiv este:

- a) Pixul avea trei mine.
- b) S-au închis multe mine.
- c) Minerii au intrat în mine.
- d) Pe mine nu m-a chemat la tablă.

7. În fragmentul marcat sunt:

- a) trei adjective;
- b) două adjective;
- c) un adjectiv;
- d) nu sunt adjective.

8. Un alt înțeles al cuvântului subliniat în text este:

- a) se potrivesc;
- b) se aseamănă;
- c) diferă;
- d) însămânțează.

B. Scrie informația cerută, pe spațiile punctate. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte. (40 puncte)

1. Pornind de la cuvântul „lanț” scrie cinci cuvinte înrudite cu acesta.

2. Transformat în adjectiv, cuvântul „rouă” devine

3. Un cuvânt cu sens opus pentru cuvântul „niciodată”este.....

4. Transcrie din text un cuvânt potrivit schemei CVCCVCVVCVV.

5. Precizează numărul de substantive la numărul singular aflate în primul alineat.

6. Transcrie din primele trei rânduri ale textului cinci cuvinte care conțin grupuri de litere.

7. Alcătuieste două enunțuri în care să evidențiezi alte sensuri decât cel din text pentru cuvântul „răsări”.



8. Corectează prin rescriere cuvintele scrise greșit în fragmentul de mai jos.

Omul de Zăpadă se gândii să î-l întrebe pe câine:

-Băiatul sau fata s-au bucurat m-ai tare?

-Nu vom știu nici odată, dragul meu prieten! Au zbughito demult timp.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Scrie patru enunțuri în care cuvântul „picior” să intre în componența unor expresii diferite. Precizează sensul fiecărei expresii. (10 puncte)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Concursul județean
“UNIVERSUL CUVINTELOR”
BAREM DE CORECTARE
Clasa a IV-a
Varianta 1**

A. – 40 puncte(8x5 p)

Item	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8
Răspuns	c)	c)	b)	c)	c)	d)	b)	d)

B. – 40 puncte(8x5 p)

Item	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5
Răspuns	Oricare cinci variante: lănțuleț, lănișor, lănțuleț, lăniț, lănițug, lănițșor, a înlănțui, a dezlănțui, dezlănțuire, înlănțuit etc;	Oricare variantă: înrouat, rouat, rouros;	Oricare variantă: întotdeauna, oricând, pururea;	servitoarei;	I substantive zi, vremea, ceață, frig, soarele, priveliștea, gheață, rouă, dantelă, praf, diamant;

I 6	I 7	I 8
5X 1 p schimbă, ceață, copacii, gheață, crengi, străluciau, strălucia, cineva;	2 X 2,5 p Ghiocelul răsări într-o dimineță căldurosă. Spiridușul răsări ca din pământ. În zare, răsări mândru palatul împăratului. (Se acceptă orice variantă corectă.)	10X0,5 p Omul de zăpadă se gânde să îl întrebe pe câine : -Băiatul sau fata s-a bucurat mai tare? -Nu vom ști niciodată , dragul meu prieten! Au zbughit-o de mult timp.

C. 10 de puncte (4x2,5p)

Câte 2 puncte pentru fiecare enunț corect + câte 0,5 puncte pentru fiecare explicație corectă.

Exemple:

- a călca pe picior - a face semn
- a lua peste picior - a ironiza, a enerva
- a da cu piciorul - a refuza, a respinge
- a fi bun de picior - agil, iute
- a fi cu un picior în groapă - a fi foarte bătrân, a fi pe moarte
- a sta pe picior de plecare - a se pregăti de plecare
- a fi pe picior de egalitate - a se bucura de aceleși drepturi
- a pune piciorul în prag - a se impune
- a ține sub picior - a domina, a stăpâni
- a trăi pe picior mare - a avea o viață îmbelșugată
- a trage un picior - a șchiopăta

Notă: Pentru fiecare greșală de punctuație se scad 0, 10 p.

Pentru fiecare greșală de ortografie se scad 0,25 p.

Se acordă **10 puncte** din oficiu.