



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
MARIANA FLEANCU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Teologie didactica

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu	336197	ARGEȘ	PITEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	3622.00	4489.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

**D12**    **În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:**

**D12a**    **În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate**

	Real	
	Uman	

**D12b**    **În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:**

	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	
	Servicii	

**D12c**    **În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:**

	Militar	
	Teologic	
	Artistic	
	Teatru	
	Arte vizuale	
	Patrimoniu cultural	
	Pedagogic	
	Coregrafie	
	Sportiv	
	Muzică	

**D13**    **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:**

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	Da
	alte limbi	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	2.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	12.00	5.00				17.00

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	10.00	4.00				14.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>22.00</b>	<b>11.00</b>				<b>33.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	3.00	1.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		45.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	314.00		122.00
			436.00

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	237.00	96.00	333.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	551.00	263.00	814.00
Total grădiniță	0.00	45.00	45.00
Total niveluri școală	551.00	218.00	769.00

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	87.00	34.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	10.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	13.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	3.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	1.00	24.00	(ante)prescolar	2	45
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	4.00	113.00	primar	22	581
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	18	446
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>5.00</b>	<b>137.00</b>		<b>42</b>	<b>1072</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0



Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	4.00	121

## II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	45	890	100	100
Rromi	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
<b>Total</b>	45	890	100	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	2	34	4.44	3.82
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	7	284	15.56	31.91
Cel puțin un parinte are studii superioare	36	558	80.0	62.70
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	14	0	1.57
<b>Total</b>	45	890	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	15.02	14.23		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	11
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	11	11
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	5
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	55	36
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	11	6
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	1
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	89
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	7
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	3

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	45	825	100	92.70
intre 30 si 60 de minute	0	65	0	7.30
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	45	890	100	100
<b>Timp mediu</b>	15	17.19		



<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	736	82.70
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	152	17.08
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	2	0.22
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	<b>890</b>	<b>100</b>

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	13	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	3	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	4
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	4

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier fix în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
4	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da
---	----

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
	4

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	

protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	3	11
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	5	10
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	33	20	53
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	15	40

Total	46	28	74
-------	----	----	----

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>		
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate		
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate		

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>		
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară			

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>		
Da			

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>		
enciclopedii electronice	Da		
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da		
platformă de e-learning	Da		

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>		
	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.56	
Număr cadre didactice cu gradul I	37	57.81	
Număr cadre didactice cu gradul II	11	17.19	
Număr cadre didactice cu definitivat	13	20.31	
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.12	

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	64	100
Numărul de cadre didactice calificate	64	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	7.81
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	12	18.75
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		59.29
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		50.64
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		8.65
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte		
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire parțială	



Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	18	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	19	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	902	14.09

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	1	3

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	1	1

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	49
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	423
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	303
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	<b>775</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>49</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>726</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	108

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	106

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	3351
numărul de absențe nemotivate	1661
<b>Total absențe pe an</b>	5012
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	6.9

#### **D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

Numărul de copii din învățământul preșcolar	49	49	0	0	0	49
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	530	531	14	12	0	532
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	302	303	7	5	0	304
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>881</b>	<b>883</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>885</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>832</b>	<b>834</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>836</b>

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	100	106	13	0	7	106

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (1) Flux școlar

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

Total	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	7	0	0	7	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	121

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	27	83	313	423
Matematică	0	40	75	308	423

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	16	25	79	183	0	303
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	21	78	0	0	0	7	106

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	105	17
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	67	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	24
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**



<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	1	3	4	6	13	40	67
Matematică	6	5	5	13	12	26	67

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	24	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	26	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	26	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	105	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	105	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	67	0

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	67	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	24
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	24
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

278

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

4

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

9

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

3

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

8

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	DOTAREA CU TEHNOLOGIE DIDACTICĂ	3, 4	- dotarea spațiilor școlare sau a anexelor cu tehnologie informatică în vederea îmbunătățirii activității didactice sau a celei conexe; - creșterea eficienței în actul educațional; - creșterea satisfacției unui număr mare de elevi, părinți, cadre didactice.	01.11.2017	27.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Administrator de patrimoniu                      Contabil                      Director                      Responsabil CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - referate de necesitate                      - date SEAP                      - facturi                      - tehnologie informatică necesară(PC, multifuncțională, videoproiectoare etc)</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Spațiile dotate cu videoproiectoare nu dispuneau de astfel de mijloace de învățământ, astfel încât ele au contribuit la creșterea nivelului de satisfacție în rândul preșcolarilor, elevilor și cadrelor didactice, precum și la modernizarea predării- învățării. În urma acestor achiziții toate sălile de clasă dispun de tehnologia didactică necesară. PC-urile și multifuncționalele achiziționate au fost necesare pentru modernizarea bazei informatice în sectoarele menționate și eficientizarea activităților conexe procesului de învățământ. PC-ul donat a contribuit la modernizarea lecțiilor desfășurate la clasa a III a C. Se recomandă continuarea procesului de modernizare a spațiilor școlare prin înlocuirea unor mijloace didactice tehnologice perimate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Au fost achiziționate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 PC-uri, 1 pentru CEAC, 2 pentru secretariat, câte unul pentru fiecare locație;</li> <li>- 4 videoproiectoare, 2 pentru sălile de grădiniță, câte unul pentru laboratoarele de științe și informatică, pentru spațiile școlare sau anexe de la Structură nr. 2;</li> <li>- 2 multifuncționale , 1 pentru Comisia de Proiecte și Programe Educative Școlare și Extrașcolare și 1 pentru laboratorul de informatică.</li> </ul> </li> </ul> <p>A fost donat un PC clasei a III a C, conform procesului verbal de donație cu nr. de înreg. 449/ 9.11.2017, aflat în stare foarte buna de funcționare.</p>					
2	IMBUNATATIREA OFERTEI EDUCATIONALE	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea numărului de elevi ale caror nevoi le sunt satisfacute;</li> <li>- promovarea și stimularea elevilor cu aptitudini sportive si artistice;</li> <li>- valorificarea potențialului creator al elevilor în procesul instructiv-educativ și extracurricular;</li> <li>- imbunatatirea relatiei scoala-familie-somunitate locala.</li> </ul>	16.10.2017	30.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - Bita Nicoleta, directoarea scolii  - profesorii de educatie fizica, ed muzicala, desen  - Capragiu Daniela- reprezentant CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - infiintarea a cel putin 2 ansambluri sportive noi si a unui cor muzical  - creșterea numărului de elevi care frecventeaza aceste cercuri cu cel puțin 20%  - cel puțin 10% sdintre elevii care frecventeaza aceste cursuri vor obtine rezultate bune si foarte bune la concursuri specifice activitatii derulate in cadrul cercurilor infiintate  - promovarea imaginii scolii in mediul virtual si in mass media</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Actorii principale invetstigati apreciaza ca fiind benefica existenta cercurilor scolare si apreciaza ca fiind foarte buna activitatea in cadrul acestor cercuri. Avînd in vedere numărul de elevi care participa la aceste activitati nonformlale, se recomanda ca aceasta activitate de imbunatatire sa ramana un obiectiv al scolii. Activitatea acestora a contribuit la creșterea prestigiului scolii prin rezultatele obtinute: locul I pe tara, echipa de fotbal fete, 11-12 ani, premii obținute de trupele de dans si teatru, echipele de fotbal si handbal, la concursuri judetene, participarea la numeroase festivaluri, in tara si in afara tarii a ansamblului coral Dorulețul.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Cercurile scolare reprezinta o activitate cu rol in formarea personalitatii elevilor, prin urmare oferta educationala trebuie sa fie variata.</li> </ul>					

3	REACTUALIZAREA BAZEI DE DATE CEAC	6, 4	- transparența activităților CEAC; - colaborare eficientă între membrii CEAC și celelalte cadre didactice; - implicarea a cel puțin 50% din personalul al școlii în procesul de îmbunătățire continuă a calității;	16.04.2018	27.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Membrii CEAC Profesor Informatică					
<b>Indicatori realizare:</b> Existența bazei de date a CEAC, atât în format electronic, cât și în format letric, la îndemâna cadrelor didactice. Raport cu privire la aplicarea chestionarelor de evaluare.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Actualizarea bazei de date a CEAC și atenționările cu privire la acest lucru a condus la creșterea interesului cadrelor didactice pentru activitatea comisiei, prin urmare un procent mai mare de cadre didactice s-a implicat în îmbunătățirea calității actului educațional.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Stocarea și securizarea bazei de date în format electronic este un proces anevois, care nu se poate realiza fără sprijinul unui specialist IT.                  Este necesar să se aloce timp pentru păstrarea și actualizarea datelor de interes, dar și pentru avertizarea asupra existenței acestora.</li> </ul>					



4	DOTAREA SPAȚIILOR ȘCOLARE	3, 4	<p>- dotarea sălilor de clasă și a laboratorului de științe cu mobilier necesar;</p> <p>- crearea unui spațiu școlar prietenos, cu mobilier corespunzător dezvoltării fizice armonioase a elevilor;</p> <p>- creșterea satisfacției unui număr mare de elevi, părinți, cadre didactice.</p>	01.11.2017	27.12.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Administrator de patrimoniu Contabil Director Responsabil Comisia de științe</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - - referate de necesitate - date SEAP - facturi - mobilier școlar</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Schimbarea mobilierului în sălile de clasă menționate s-a făcut în condițiile în care acestea au înregistrat un număr mai mare de elevi decât mobilierul existent în clase și imposibilitatea completării acestuia. Se recomandă continuarea procesului de modernizare a spațiilor școlare prin dotarea cu mobilier școlar nou și pentru alte săli de clasă, în funcție de nevoile semnalate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> S-au achiziționat: - 50 de bănci școlare pentru elevii claselor I A, a IV a A, a VI a A/ a VIII a A; - 2 dulapuri tip vitrină pentru materialele didactice necesare desfășurării lecțiilor de științe În această situație putem vorbi de creșterea satisfacției a unui număr de 362 de elevi.</li> </ul>					

5	IMBUNATATIREA SISTEMULUI ELECTRONIC DE STOCARE A INFORMATIILOR LA NIVELUL COMISIILOR DIN SCOALA	4, 1	-cresterea calitatii actului educational prin realizarea unei proiectari didactice elaborate, precum si prin utilizarea softului educational existent in aceasta baza de date; - monitorizarea rapida a documentelor proiective ale fiecarei comisii.	16.10.2017	30.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Sima Camelia- Zoica, membru CEAC Sora Roxana- prof. informatica Bita Nicoleta, director					
<b>Indicatori realizare:</b> - toate CM si CD vor completa datele necesare, cel putin in proportie de 80%  Baza de date in format electornic pentru toate comisiile metodice si celelalte comisii din scoala					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Concluzii:</b> Îmbunătățirea sistemului electronic de păstrare a informațiilor pentru anul școlar 2017-2018 s-a realizat, fiecare comisie din școală având o bază de date stocată în format electronic, respectiv un fișier realizat în secțiunea DOCUMENTE, pe PC-ul din cancelaria profesorilor. La nivelul fiecărui fișier, însă, nu există toate informațiile precizate, chiar dacă au fost date modele de realizare. Aceste documente au fost utilizate de către toate cadrele didactice interesate, realizându-se o comunicare eficientă. Este necesar ca această bază de date să fie actualizată îi în anul școlar 2018-2019                 </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Realizat în proporție de 80 %</b> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Lecții învățate:</b> Stocarea și securizarea bazei de date în format electronic este un proces anevois, care nu se poate realiza fără sprijinul unui specialist IT. Este necesar ca fiecare responsabil de comisie metodică sau permanentă să actualizeze în permanență informațiile.                 </li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	EVALUAREA ACTIVITĂȚII CEAC	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea punctelor slabe în ceea ce privește activitatea CEAC;</li> <li>- identificarea cauzelor care a dus la înregistrarea acestor deficiențe;</li> <li>- diseminarea rezultatelor obținute în urma analizei și interpretării</li> <li>- îmbunătățire a activității</li> </ul>	28.02.2018	28.03.2018
<b>Responsabilități:</b> Fleancu Mariana, membru CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Rapoarte privind analiza și interpretarea chestionarelor și a interviului de grup					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - necesitatea unei transparențe reale a activității CEAC prin reactualizarea și completarea bazei de date; - o interacțiune constantă, face to face, cu părinții și elevii, având în vedere lipsa de timp a primei categorii, precum și lipsa experienței celei de-a doua categorii</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Chestionarele au fost elaborate și aplicate eșantionului selectat. Este necesară elaborare mai atentă a itemilor selectați.</li> </ul>					

2	INTEGRAREA SCOLARA A ELEVILOR CU CES	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	- creșterea gradului de integrare școlară a elevilor cu cerințe educaționale speciale; - stabilirea unei comunicări eficiente cu familiile elevilor cu cerințe educaționale speciale;	08.01.2018	27.04.2018
<b>Responsabilități:</b> Paicu Florica- consilierul psihopedagogic Fleancu Mariana- membru CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - toți elevii ce aparțin grupului țintă elaborarea unei statistici complete ce va conține informații cu privire la elevii ce aparțin grupului țintă  - stabilirea unei proceduri și abordare a procesului didactic în cazul elevilor cu CES					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> La nivelul școlii, sunt 7 clase unde numărul de elevi cu CES este 3 sau mare. Comunicarea cu familiile elevilor cu CES se realizează cu dificultate, mulți părinți nu recunosc faptul că acești copii prezintă tulburări psihice și dificultăți în adaptarea școlară. Implicarea consilierului psihopedagogic este foarte necesară.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Toți actorii educaționali investigați (elevi, părinți, cadre didactice) recunosc faptul că în clasele unde numărul de elevi cu CES este mai mare (3 elevi sau mai mulți), activitatea de învățare este afectată în mod negativ. Elaborarea PO -64- Facilitarea integrării copiilor cu cerințe educaționale speciale</li> </ul>					

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
----------	-----------	---------------	-------------	------	-------------	----------

Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
<b>Învățământul primar</b>							
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>							
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	



Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare			<b>X</b>
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			<b>X</b>

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A****PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR OBȚINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ LA CLASA A VIIIA	1, 4	- obținerea unor rezultate superioare la EN a elevilor claselor a VIII a, din anul școlar 2018-2019, față de anul școlar anterior astfel încât media media generală să crească cu cel puțin 0, 50 puncte	15.10.2018	30.06.2019

<p><b>Responsabilități:</b> - profesorii de limba română și de matematică;                  - diriginții claselor a VIII a;                  - directorul;                  - responsabilul CEAC.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - plan de măsuri;                  - rapoarte.</p>					
<p><b>Detalii:</b> - identificarea cauzelor care au determinat obținerea unor rezultate slabe la EN din anul școlar 2017-2018;                  - stabilirea unui plan de măsuri care să conducă la îndepărtarea cauzelor identificate;                  - implicarea tuturor factorilor educaționali în vederea realizării unei colaborări reale între elevi-cadre didactice -părinți;                  - punerea în aplicare a planului de măsuri.</p>					
2	PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA INTEGRARII ȘCOLARE A ELEVILOR CU CES	1, 4	- cel puțin 10 învățători și 5 profesori vor beneficia de cursul de formare; - îmbunătățirea activității de predare-învățare- evaluare, - creșterea gradului de integrare școlară a elevilor cu CES dovedită prin performanțele școlare.	14.01.2019	31.03.2019
<p><b>Responsabilități:</b> - Rspnsabilul Comisiei pentru perfecționare și formare continuă;                  - Administartor de patrimoniu;                  - Director;</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Adeverințe/ Certificate</p>					
<p><b>Detalii:</b> - Identificarea și alegerea cursului/furnizorului de formare autorizat;                  - Identificarea unor resurse financiare;                  - Participarea la activitatea de formare cel puțin a cadrelor didactice în ale căror clase sunt elevi cu CES</p>					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-folosirea unor strategii evaluative care sa asigure o evaluare completa si obiectiva a activitatii de învățare a elevilor; -asigurarea transparentei procesului evaluativ; -folosirea autoevaluării si coevaluării.	15.10.2018	30.11.2018
<p><b>Responsabilități:</b> -Șefii CM de limba și comunicare, matematică, științe -Fleancu Mariana- membru CEAC -directorul adjunct</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -rapoarte -fișe de observații</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> -la clasele gimnaziale, se constată lipsa unei coerențe în ceea ce privește realizarea unei evaluări corecte și complete; -rezultatele obținute de elevii claselor a VIII a la EN au fost sub nivelul rezultatelor din anii precedenți.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,