

**Concursul județean  
„UNIVERSUL CUVINTELOR”  
26. 01. 2019  
Clasa a III-a  
Varianta 1**

Numele și prenumele:

Școala: \_\_\_\_\_

Învățător/ profesor : \_\_\_\_\_

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timp de lucru: 2 ore  
Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Partea I- 80 de puncte**

**Citește cu atenție textul următor:**

Sub pământul moale și negru e întuneric beznă. Un greieraș, slăbuț și cenușiu, și-a făcut culcuș de iarnă sub o rădăcină bătrână de stejar și așteaptă să vină iarăși primăvara.

Ce frig cumplit e afară! Dar aici, în ascunzișul lui, e bine. Păcat doar că e atât de singurel. Vara se joacă din zori până-n seară cu prietenele lui, găzele pădurii: îl mângâie soarele, îl zbârlește vântul, îl spală roua. Acum e iarnă. I-e somn, tare somn. S-a făcut mititel de tot în cotlonul lui și a închis ochii. Deodată o voce slabă și subțire îi strigă de undeva, din întuneric:

-Mă doare. Dă-te la o parte. Ce, nu mă vezi?

Mirat, greierașul deschide ochii mari și caută să vadă cine-i vorbește. **Zadarnic**. Nu se vede nimic.

-Sunt aici, sub tine. Dacă ridici puțin piciorușul **drept** și-ți ciulești bine urechile, s-ar putea să ne înțelegem.

Greierașul se săltă ușurel într-o parte și, cu inima cuprinsă de mirare și de teamă, întrebă cu glasul lui subțire:

-Cine ești? Vreo găză ascunsă ca mine?

-Nu, i-a răspuns firicelul de glas. Nu sunt găză și nici nu pot să spun cine sunt, fiindcă nici eu nu știu. Dar mama mi-a șoptit că, dacă voi fi cuminte și voi sta liniștită în pătuțul meu, voi fi și eu odată o floare ca ea, frumoasă și albastră ca un clopoțel de culoarea cerului.

(Magdalena Popa, *Ce mi-a povestit un greier mic*)

**A. La exercițiile 1-8 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.**

Fiecare subiect este notat cu câte 5 puncte.

**1. Greierașul slăbuț și cenușiu și-a făcut culcuș de iarnă:**

a) sub o rădăcină tânără de stejar

b) sub o rădăcină bătrână de stejar

c) sub o rădăcină bătrână de fag

d) sub o rădăcină de stejar măreț

**2. Afară este:**

a) întuneric beznă

b) frig crunt

c) întuneric deplin

d) frig cumplit

**3. Vara, greierașul nu se simte singurel, deoarece:**

a) se face mititel de tot în cotlonul lui

b) se joacă din zori până-n seară cu soarele, vântul și șuvoaietele râului

c) se joacă din zori până-n seară cu prietenele lui, găzele pădurii

d) hoinărește și cântă toată ziua cu prietenele lui, găzele pădurii

**4. Cuvintele alintate se află în structura:**

- a) greierașul, piciorușul, firicelul, pătucul
- b) greierașul, piciorușul, acul, pătucul
- c) greierașul, firicelul, pătucul, ascunzișul
- d) greierașul, piciorușul, firicelul, cerul

**5. De undeva, din întuneric, greierașul este strigat de:**

- a) o voce liniștită și cuminte
- b) o voce slabă și subțire
- c) o voce mititică și subțire
- d) o voce slabă și alintată

**6. Firicelul de glas din beznă stârnește în inima bieteii găze:**

- a) mirare și teamă
- b) surprindere și curaj
- c) uluire și prudență
- d) prețuire și teamă

**7. Ființa ascunsă sub pământul moale poate deveni:**

- a) o floare frumoasă și albastră ca un clopoțel de culoarea cerului, dacă va sta liniștită
- b) o floare falnică și azurie ca un clopoțel de culoarea cerului, dacă se va hrăni bine
- c) o floare frumoasă și albicioasă ca un clopoțel de culoarea dimineții, dacă va dormi mult
- d) o floare frumoasă și albastră ca un clopoțel de culoarea mării, dacă va conversa politicos

**8. Enunțul scris corect este:**

- a) Ie frig, tare frig!
- b) Ie trebuie să-mi mai cumpăr.
- c) Mi-e nu-mi mai trebuie creionul.
- d) Mie somn, tare somn!

**B. Scrie informația cerută, pe spațiile punctate. Fiecare subiect este notat cu câte 5 puncte.**

1. Cuvântul cu sens asemănător pentru cuvântul *zadarnic* este \_\_\_\_\_.

2. Cuvântul cu sens opus pentru cuvântul *drept* este \_\_\_\_\_.

3. În structura: „ *Nu, i-a răspuns firicelul de glas.* ”, virgula este folosită pentru a

\_\_\_\_\_.

4. Scrie o altă întrebare ce ar putea fi pusă în locul celei date: „ *Ce, nu mă vezi?* ”

\_\_\_\_\_.



5. Selectează din text trei cuvinte care conțin grupul de sunete *oa*: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Alege din text trei cuvinte care conțin grupuri de litere, apoi scrie-le pe spațiul următor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Așază corespunzător cuvintele: *la / l-a; cel / ce-l*.

Greierașul \_\_\_\_\_ slăbuț și cenușiu și-a făcut culcuș de iarnă. Stă sub o rădăcină bătrână de stejar și nu știe \_\_\_\_\_ așteaptă până la primăvară. Toamna \_\_\_\_\_ protejat de frig și a pus peste ascunzișul său covor de frunze. Gerul nu răzbate \_\_\_\_\_ iarnă.

8. În comunicarea „*Vrea să vadă cine-i vorbește.*” sunt \_\_\_\_\_ silabe.

## Partea a II –a: 10 puncte

Scrie un text în care să prezinți o întâmplare petrecută la rădăcina stejarului. Folosește obligatoriu cuvintele: *la început, la un moment dat, în cele din urmă*.

Alege un titlu potrivit. Încadrează-te în maximum 10 rânduri.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SUCCES!**

