

**Concursul județean  
„UNIVERSUL CUVINTELOR”  
26. 01. 2019  
Clasa a VI -a  
Varianta 1**

Numele și prenumele:

\_\_\_\_\_

Școala: \_\_\_\_\_

Învățător/ profesor :

\_\_\_\_\_

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timp de lucru: 2 ore  
Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Partea I (80 de puncte)**

**Citește cu atenție textul următor:**

„O vreme, Emma\* rătăci pe străzile cetății. Iar cei doi prieteni își dădură curând seama că exact ceea ce nu prevăzuseră era pe cale să se întâmple. Cum să fi urmat ei să găsească vreodată în cetatea aceea fără sfârșit Strada Veche? Că doar nu puteau să coboare pur și simplu din cabina locomotivei și să întrebe pe cine s-ar fi nimerit. Nu avură de ales, așa că se lăsară în voia norocului, căutând și ei la întâmplare.

E drept că, în felul acesta, căutările puteau să le ia chiar ore în șir, dar nu aveau încotro și pace bună. **Norocul** le surâse însă. Chiar la următoarea intersecție pe care se pregăteau s-o traverseze, Lukas descoperi dindărătul păturilor prinse în ferestrele cabinei un stâlp indicator de piatră, plantat stingher pe un colț de stradă. Pe el sta scris STRADA VECHE.

Nu le mai rămânea acum decât să fie atenți la numerele de pe acea stradă, toate dălțuite în piatra de deasupra intrărilor. Puțin mai târziu, ajunseră în fața casei care purta numărul 133.

- Ți-e cumva teamă, Jim? întrebă Lukas, încetișor.

Pentru câteva clipe, gândurile lui Jim alergară către Uriașul Părelnic, zicându-și în sinea lui că, la urma urmelor, văzute de aproape, lucrurile nici nu ar fi putut să se arate chiar așa de înfiorătoare. Curajos și cu hotărâre în glas, răspunse:

- Nu, Lukas!

Pentru ca imediat să adauge, nu de alta, dar ca să spună totuși adevărul adevărat:

- Ei, în orice caz, nu chiar cine știe ce.

- Păi, asta e foarte bine, îl încurajă Lukas. Atunci, să-i dăm drumul!

- Chiar așa, răspunse Jim. Să-i dăm drumul!

(Michael Ende, *Jim năsturel și Lukas, mecanicul de locomotivă*)

\*Emma este numele locomotivei pe care o conduce Lukas

**A. La exercițiile 1-8, încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.  
Fiecare subiect este notat cu 5 puncte.**

1. Seria care conține numai cuvinte monosilabice este:

- a) vreme, doi, cum;
- b) stâlp, el, glas;
- c) pe, curajos, caz.

2. În cuvântul *stingher* există:

- a) 8 l și 8 s; b) 7 l și 8 s; c) 8 l și 7 s.

3. Cuvântul *ei* conține:

- a) un triftong; b) un hiat; c) un diftong.

4. Seria în care nu există cuvinte cu semivocale este:

a) prieteni, era, cetatea; b) stradă, colț, curajos; c) cabina, piatră, drumul.

5. Verbul *să coboare* este la modul:

a) conjunctiv; b) indicativ; c) condițional-optativ d) imperativ.

6. Verbul *a fi* din structura *s-ar fi nimerit* este:

a) predicativ; b) copulativ; c) auxiliar.

7. În enunțul *Pentru câteva clipe, gândurile lui Jim alergară către Uriașul Părelnic, zicându-și în sinea lui că, la urma urmelor, văzute de aproape, lucrurile nici nu ar fi putut să se arate chiar așa de înfiorătoare*, există :

a) trei predicate verbale și unul nominal; b) trei predicate verbale; c) două predicate verbale și două nominale.

8. Cuvântul subliniat din text, are funcția sintactică de:

a) nume predicativ; b) complement; c) atribut.

**B. Scrie informația cerută, pe spațiile punctate. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte.**

1. Un sinonim contextual al cuvântului scris îngroșat în text este .....

2. Un enunț în care cuvântul *piatră* să aibă sens figurat ar fi .....

3. Un enunț potrivit pentru omonimul cuvântului *colț* întâlnit în text este .....

4. Verbul *nu ar fi putut* se află la modul .....și timpul .....

5. Tipul de narator care apare în text este.....

6. O idee principală a fragmentului ar fi .....

7. Menționează două consecințe ale folosirii cratimei în structura: *Să-i dăm drumul!*  
.....  
.....

8. Diferența dintre naratorul unui text și autorul acestuia constă în faptul că .....

## Partea a II- a (10 puncte)

Imaginează-ți că ești unul dintre personajele participante la acțiune. Scrie, în cel puțin 150 de cuvinte, o continuare a textului citat în calitate de narator.

**Concursul județean  
“UNIVERSUL CUVINTELOR”  
BAREM DE CORECTARE  
Clasa a VI-a**

**Partea I – 80 de puncte (fiecare item câte 5 puncte)**

**A.**

Item	1	2	3	4	5	6	7	8
Răspuns	b	c	a	b	a	c	b	a

**B.**

1. - 5 puncte pentru precizarea unui sinonim contextual al cuvântului *norocul* (de exemplu: *soarta, destinul...*);
2. - 5 puncte pentru scrierea unui enunț în care cuvântul *piatră* să aibă sens figurat (de exemplu: *Mi-am luat o piatră de pe inimă când l-am văzut realizat.*);
3. - 5 puncte pentru notarea unui enunț potrivit cu omonimul cuvântului *colț* (de exemplu: *Bunicul păstrează un colț de porc mistreț.*);
4. - 5 puncte (2 x 2,5) pentru precizarea corectă a modului și a timpului verbului *nu ar fi putut* (de exemplu: modul condițional-optativ, timpul perfect);
5. - 5 puncte pentru menționarea tipului de narator (de exemplu: narator obiectiv);
6. - 5 puncte pentru formularea unei idei principale a fragmentului citat;
7. - 5 puncte: câte 2,5p pentru precizarea consecințelor folosirii cratimei (de exemplu: *marchează rostirea împreună a celor două cuvinte, marchează elidarea vocalei „î”...*);
8. - 5 puncte: 3 p-explicare nuanțată/ 1 p-încercare de explicare + 1p pentru explicarea în enunț/1 p pentru ortografie și punctuație;

**Partea a II-a – 10 de puncte**

În redactarea textului se va ține cont de următoarele aspecte:

- construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut - 3 p;
- respectarea convențiilor unui text narativ la persoana I și a structurii unei compuneri - 2 p;
- succesiunea logică a ideilor - 1 p;
- originalitate și expresivitate în redactarea textului - 1 p;
- respectarea numărului de rânduri - 1 p;
- ortografia, punctuația, așezarea corectă în pagină, lizibilitatea - 2 p

Se acordă 10 puncte din oficiu.